

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07. В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты – ЛР 16, ЛР 32.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-07	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
ЛР 32	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т. ч. в форме практической подготовки	162
в т. ч.:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1 «Моя будущая профессия» » 9 часов	1/1 1.Первичное закрепление лексики по теме «Моя будущая профессия»	1	Ок07 ЛР16,32
	1/2 2..Практика навыков аудирования по теме «Выбор профессии»	1	Ок01 ЛР16,32
	1/3 3..Практика навыков чтения с извлечением нужной информации по теме «Выбор профессии»	1	Ок05 ЛР16,32
	1/4 4.Практика навыков говорения «Моя будущая профессия»	1	ОК04 ЛР16,32
	1/5 5.Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям. День ветеринарного работника Ролевая игра «Трудовая деятельность человека»	1	Ок08 ЛР16,32
	1/6 6.Практика навыков чтения с извлечением полной информации по теме «Важность профессии- ветеринар»	1	Ок02 ЛР16,32

	1/7 7. Практика навыков письменной речи «Профессиональные качества ветеринара»	1	ОК08 ЛР16,32
	1/8 8. Практика навыков монологической речи по теме «Почему я выбираю профессию- ветеринар».	1	Ок06 ЛР16,32
	1/9 9. ПЗ. Повторение грамматического материала	1	ОК08 ЛР16,32
	. Самостоятельная работа обучающихся. Проект « Престижность , необходимость профессии – ветеринар в сельской местности»	5	
Тема 2 « Ветеринария» 14 часов	1/10 1. Первичное закрепление лексики по теме « Ветеринария»	1	Ок05П ЛР16,32
	1/11 2. Практика навыков чтения текста по теме «История происхождения ветеринарии».	1	ОК04 ЛР16,32
	1/12 3. Практика навыков говорения по теме «Ветеринария»	1	ОК06 ЛР16,32
	1/13 4. Практика навыков устной диалогической речи по теме «История происхождения ветеринарии»	1	ОК02 ЛР16,32

1/14 5. Практика навыков чтения с извлечением нужной информации «История ветеринарии в России, РТ»	1	ОК05 ЛР16,32
1/15 6 Практика навыков устной диалогической речи по теме «История возникновения ветеринарии в Великобритании».	1	ОК02 ЛР16,32
1/16 7 Практика навыков письменной речи по выбранной теме «Ветеринария вчера и сегодня».	1	ОК08 ЛР16,32
1/17 8 Основные правила обслуживания клиента. Введение лексики «Основные проблемы ветеринарии».	1	Ок05П ЛР16,32
1/18 9 Первичное закрепление лексики в предложениях. Диалогические фразы	1	Ок08П ЛР16,32
1/19 10 Практика навыков устной диалогической речи по теме в ситуациях	1	Ок02П ЛР16,32
1/20 11 Чтение с извлечением нужной информации из текста	1	Ок06П ЛР16,32

	«Ветеринарные клиники».		
	1/21 12. Урок-поиск .Практика навыков говорения«Ветеринарные клиники в РФ.».	1	Ок02П ЛР16,32
	1/22 13Практика навыков письменной речи « Ветеринарная Академия в РТ	1	ОК08 ЛР16,32
	1/23 14 Высказывание своего мнения по поводу прочитанного. «Основные проблемы ветеринарии».	1	Ок06П ЛР16,32
	.Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Ветеринарные клиники в разных странах»	5	
Тема 3 «Животный мир» 12 часов	1/24 1.Введение в тему «Животный мир » Первичное закрепление лексики	1	Ок03П ЛР16,32
	1/25 2.Практика навыков чтения «Животные»	1	Ок08П ЛР16,32
	1/26 3Практика навыков говорения по теме «Животные»	1	Ок02П ЛР16,32
	1/27 4Практика навыков устной диалогической речи по	1	ОК07 ЛР16,32

ситуациям		
1/28 5 Практика Введение в тему «Виды животных». Первичное закрепление лексики	1	ОК06 ЛР16,32
1/29 6 Практика поискового чтения и обсуждения текста «Классификации животных»	1	ОК04 ЛР16,32
1/30 7 Практика навыков говорения по теме «Животные - питомцы»	1	Ок02 ЛР16,32
1/31 8 Практика навыков говорения « Мой питомец»		Ок02 ЛР16,32
1/32 8 Формирование навыков устной и письменной речи «Домашние животные»	1	Ок02 ЛР16,32
1/33 9 Практика навыков чтения « Корм для домашних животных»	1	Ок08 ЛР16,32
1/34 10. Урок-ролевая игра. Практика навыков диалогической речи по ситуациям	1	Ок08 ЛР16,32

	1/35 11 Повторение лексического и грамматического материала	1	OK08 ЛР16,32
	1/36 12 Контроль лексического и грамматического материала – зачет	1	OK07 ЛР16/32
	Самостоятельная работа Проект «Мой домашний питомец: содержание, уход, кормление».	5	
Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык 3 курс-50 часов			
Тема 1 Животноводство.	1/1 1 Введение в тему «Животноводство» Лексика	1	OK02 ЛР7-8
Крупно рогатый скот ,	1/2 2 Закрепление лексики по теме в предложениях	1	OK02 ЛР7-8
Свиноводство .	1/3 3 Практика навыков поискового чтения с последующим заданием « Разновидности рогатого скота»	1	OK02 ЛР7-8

Корма. 24 часа	1/4 4. Введение в тему «Корм для рогатого скота.»Первичное закрепление лексики	1	ОК02 ЛР7-8
	1/5 5Выделение основной информации из прослушанного и прочитанного теста «Выращивание крупно рогатого скота в России».	1	Ок07 ЛР7-8
	1/6 6 Формирование навыков устной диалогической речи. «Выращивание крупно рогатого скота в России ,РТ».	1	Ок05 ЛР7-8
	1/7 7Практика навыков чтения «Выращивание крупно рогатого скота в разных странах ».	1	Ок08 ЛР7-8
	1/8 8 Повторение грамматического материала «Функция причастия I в английском предложении»	1	ОК07 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект « Разведение овцеводства в Великобритании, в Шотландии»	5	
	1/9 9Формирование навыков устной и письменной речи	1	ОК08 ЛР7-8
	1/10 10 Практика навыков чтения «Роль протеинов в корме животных»	1	Ок08 ЛР7-8

1/11	11 Практика навыков говорения и письменной речи « Составление рациона питания для крупно рогатого скота»	1	Ок02 ЛР7-8
1/12	12. Урок- викторина. Практика навыков говорения по теме « Бывает ли удобный график работы на ферме?»	1	2 Ок02 ЛР7-8
1/13	13 Практика навыков чтения «Кормовая ценность сена»	1	ОК05 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект « Разведение пушных зверей.»	5	
1/14	14 Первичное закрепление лексики по теме: Минералы	1	ОК02 ЛР7-8
1/15	15 Практика навыков говорения «Применение кальция, фосфора для кормов животных»	1	Ок02 ЛР7-8
1/16	16 Практика навыков устной диалогической речи « Применение железа, цинка для кормов животных»	1	ОК07 ЛР7-8
1/17	17 Практика навыков устной монологической речи «Сено – как основной кормовой продукт»	1	Ок06 ЛР7-8
1/18		1	Ок08 ЛР7-8

	18. Практика навыков чтения коротких текстов «Силос – кормовая добавка»		
	1/19 19 Практика навыков письменной речи «Корнеплоды дополнительный кормовой продукт»	1	ОК08 ЛР7-8
	1/20 20 Первичное закрепление лексики по теме «Свиноводство»	1	ОК02 ЛР7-8
	1/21 21 Практика навыков чтения по теме «Свиноводство»	1	
	1/22 22 Практика навыков говорения «Преимущества разведения свиней»	1	Ок02 ЛР7-8
	1/23 23 Практика навыков устной диалогической речи «Спорность вопроса для разведения свиноводства в некоторых республиках»	1	ОК07 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект «Разведение коневодства в Татарстане и Башкирии»	5	
	1/24 24. Практика навыков устной монологической речи «Интенсивное разведение свиней в некоторых странах»	1	Ок06 ЛР7-8
	Самостоятельная работа	5	

	Проект « заочная экскурсия по животноводческому комплексу, рекламный проспект животноводческого комплекса».		
Тема 2 Птицеводс тво-8ч	1/25 1Первичная отработка лексики по теме «Птицеводство»	1	ОК02 ЛР7-8
	1/26 2. Практика навыков аудирования и чтения текста по теме «Разведение домашней птицы: куры»	1	Ок01 ЛР7-8
	1/27 3 .Практика навыков устной диалогической речи по ситуациям	1	ОК07 ЛР7-8
	1/28 4Практика навыков чтения коротких текстов по теме «Разведение домашней птицы: гуси»	2	Ок08 ЛР7-8
	1/29 5 Практика навыков поискового чтения «Разведение домашней птицы: утки»»	1	Ок08 ЛР7-8
	1/30 6 Практика навыков чтения с поиском нужной информации по теме «Разведение домашней птицы: индюки»	1	Ок08 ЛР7-8
	1/31 7 Урок-презентация Практика навыков говорения «Разведение экзотических птиц».	1	Ок02 ЛР7-8

	1/32 8 Повторение лексического и грамматического материала -составление специальных терминов по теме «Птицеводство»	1	Ок08 ЛР7-8
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Роль животных в разных областях в жизни человека в разных странах»	5	
Тема 2 Строение тела животного- 9ч	1/33 1 Введение и первичное закрепление лексики по теме «Строение тела животного»	1	Ок01 ЛР7-8
	1/34 2 Практика навыков аудирования и чтения текста	1	Ок08 ЛР7-8
	1/35 3. Формирование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием содержания.	1	Ок05 ЛР7-8
	1/36 4 Практика навыков говорения по ситуациям	1	Ок06 ЛР7-8
	1/37 5 Практика навыков монологической речи	1	Ок06 ЛР7-8
	1/38 6 Развитие лексико-грамматических навыков устной и письменной речи	1	Ок01 ЛР7-8

	1/39 7Повторение грамматического материала Функция причастия II в английском предложении	1	Ок05 ЛР7-8
	1/40 8Закрепление. Дифференцированные грамматические карточки	1	Ок02 ЛР7-8
	1/41 9. Практика навыков говорения – строение тела животного по фильму «Полосатый рейс»	1	Ок01 ЛР7-8
Тема 3 Болезни животных-9ч	1/42 1. ПЗ Введение в тему «Болезни животных» Первичное закрепление лексики по теме	1	Ок01 ЛР7-8
	1/43 2 Формирование лексико-грамматических навыков чтения, перевода текста « Бактерии и вирусы»	1	Ок05 ЛР7-8
	1/44 3Практика навыков изучающего чтения текста «Вирусы и злокачественные заболевания у животных и птицы».	1	Ок02 ЛР7-8
	1/45 4Практика ответов на вопросы после прослушанного и прочитанного текста -Лечение животных	1	Ок03 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект «Болезни животных и птиц»	5	

	1/46 5 первичное закрепление лексики по теме: «Птичий грипп»	1	Ок04 ЛР7-8
	1/47 6 Практика навыков чтения текста -История птичьего гриппа	1	ОК01 ЛР7-8
	1/48 7 Практика навыков чтения текста с извлечением нужной информации -Вирус H5N1	1	Ок08 ЛР7-8
	1/49 8 Повторение лексического и грамматического материала	1	ОК08 ЛР7-8
	1/50 9Контроль лексического и грамматического материала-зачет	1	ОК08 ЛР7-8
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию «Составление глоссария терминов и картинок по теме «Строение тела животного».	4	
Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык 4 курс -22 часа			
Тема1 Разведение Животных- 8часов	1/1 1Первичное закрепление лексики по теме «Разведение животных»	1	ОК02 ЛР7-8
	1/2 2Практика навыков аудирования и чтения текста по теме	1	Ок01 ЛР7-8

	«Разведение животных»		
	1/3 3 Практика навыков поискового чтения по теме «Скращивание пород»	1	Ок08 ЛР7-8
	1/4 4 Практика навыков говорения по теме «Скращивание пород»	1	Ок02 ЛР7-8
	1/5 5 Первичная отработка лексики по теме «Племенная ценность породы»	1	ОК02 ЛР7-8
	1/6 6 Практика навыков чтения коротких текстов	1	Ок08 ЛР7-8
	1/7 7 Повторение лексического и грамматического материала	1	ОК08 ЛР7-8
	1/8 8 Закрепление гр. материала. Дифференцированные лексические и грамматические карточки	1	ОК08 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект « Польза человеку от разведения животных»	5	
Тема 2 Генетика - 7ч	1/9 1 Первичное закрепление лексики по теме «Развитие генетики»	1	ОК02 ЛР7-8
	1/10	1	ОК08 ЛР7-8

	2 Практика навыков чтения с полным пониманием прочитанного текста		
	1/11 3 Практика навыков чтения с извлечением нужной информации «Что изучает современная генетика?»	1	ОК08 ЛР7-8
	1/12 4. Урок- диспут. Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме «Генетика в 19-20 вв»	1	ОК07 ЛР7-8
	1/13 5 Практика навыков чтения поискового текста «Московская государственная академия ветеринарии и биотехнологии имени К.И. Скрябина»	1	ОК08 ЛР7-8
	1/14 6 Практика навыков чтения с извлечением нужной информации «Биография К.И. Скрябина»	1	ОК08 ЛР7-8
	1/15 7 Практика навыков говорения по теме «Достижения К.И. Скрябина»	1	ОК02 ЛР7-8
	Самостоятельная работа Проект «Биография Павлова .Институт физиологии Павлова»	5	
Тема 3 Ветеринарная лечебница ,	1/16 1 Практика навыков ознакомительного чтения «Оборудование ветеринарной лечебницы»	1	ОК08 ЛР7-8

документа ция-7ч			
	1/17 2Практика навыков чтения «Требования к оформлению документов к истории болезни.»	1	ОК08 ЛР7-8
	1/18 3Практика навыков письменной речи «Письмо. Оформление документов. Ведение амбулаторного журнала. Оформление истории болезни»	1	ОК08 ЛР7-8
	1/19 4Практика навыков устной диалогической речи «Приём у ветеринарного врача»	1	ОК07 ЛР7-8
	1/20 5Повторение глоссария и терминов по теме «Ветеринария»	1	ОК08 ЛР7-8
	1/21 6Подготовка к дифференцированному зачету	1	ОК08 ЛР7-8
	1/22 7 Дифференцированный зачет	1	ОК08 ЛР7-8
Итого 2-4 курсы	108ч 1курс 36+2курс50 часов+22часа =108часов Самостоятельная работа-54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая и справочная литература;
- классная доска;
- таблицы демонстрационные;
- таблицы раздаточные.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лингафонное оборудование;
- компакт-диски.

-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2019. 256 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Wikipedia (материал по страноведению,

1. www.macmillan.ru - (обучение грамматике,
2. www.enhome.ru - (устная речь, д
3. www.study.ru - (тесты по грамматике,
4. www.englishexercises.org - (упражнения,
5. www.domyenglish.ru - (методика преподавания иностранного языка,
6. www.engblog.ru - (фонетика английского языка,
7. www.eslgamesworld.com - (игры на уроках английского языка,
8. Real-english.ru - (как правильно учить слова, -
9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации,
10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы,

3.2.3. Дополнительные источники

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие

для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина.

— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/471267> (дата обращения: 01.11.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Бальная система оценивания или оценка	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы
Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Скорочтение, выполнение грамматически упражнений	Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос